

DOEN  
(TAKEN)

KUNNEN  
(COMPETENTIES)

KENNEN & WILLEN EN TOEPASSEN  
(KENNIS - VAARDIGHEDEN - HOUDING)

MAKEN, VOORBEREIDEN EN  
EVALUEREN VAN SCOUTING-  
PROGRAMMA'S

- Weten wat Scouting is en inhoud.
- Het kunnen inventariseren van activiteitenwensen van jeugdleden en in staat zijn om (alleen of samen met je team) een jaarplan te maken op basis van spelvisie, de activiteiten gebieden en het progressiesysteem
- Een programma kunnen maken afgestemd op de leeftijd en het niveau van de jeugdleden
- Evalueren van activiteiten (met je team / met de jeugdleden) en in staat zijn om hier leerdoelen uit te halen en deze toe te passen (in een volgende activiteit)
- Met je team activiteiten voorbereiden, de jeugdleden begeleiden tijdens een programma en zorg dragen voor een veilige omgeving.

- Geschiedenis Scouting en de betekenis voor nu
- Scouting internationaal
- Spelvisie SCOUTS & activiteitsgebieden
- Thema verhaal, betekenis en achtergrond
- Willen werken op basis van wet en belofte
- Kennis hebben van leeftijdseigen kenmerken van jou speltak
- Groeps- regio- en landelijke sites kunnen vinden
- Leeftijdsofbouw van Scouting kennen
- Betekenis uniform en insignes op het Scoutfit  
Willen werken aan een uniforme uitstraling

- Weten wie Scouting heeft opgericht
- Weten wanneer (en waar) Scouting is opgericht
- Iets kunnen vertellen over de geschiedenis van Scouting in Nederland
- Weten waar WOSM en WAGGS voor staat (weten wat het inhoud)
- Iets kunnen vertellen over Scouting Wereld wijd
- Weten waarvoor SCOUTS staat
- Weten welke verschillende activiteiten gebieden er zijn
- Verhaallijn (thema) van de speltak in grote lijnen kennen (gelezen hebben)
- Een aantal spelfiguren kunnen benoemen (met kenmerken)
- Thema / verhaallijn inbrengen in een programma
- Wet en belofte kennen
- Tijdens draaitijden je houden aan de wet
- Kunnen openen en sluiten
- Kunnen installeren
- Niveau van de jeugdleden weten
- Weten hoe je het niveau kan aanpassen in je programma
- Weten met welke (leeftijdseigen) problemen je te maken kan krijgen
- Weten welke jeugdleden beperkingen hebben (binnen jou speltak)
- Weten hoe rekening te houden met deze beperkingen
- Inloggen in SOL, ledengevens kunnen vinden
- Weten waar de activiteitenbank en blokhutten overzicht te vinden
- Groeps- en regio's kunnen vinden
- Leeftijdsindeling van Scouting kennen
- Welke speltakken zijn er (leeftijdsgrenzen)
- Progressiematrix voor jou speltak doorkijken
- Uitdagingen creëren voor het stimuleren van ontwikkelingen
- Kennis hebben van een Uniform (scoutfit)
- Kennis hebben van een uniform bij jou speltak
- Insignes kunnen plaatsen en benoemen

UITVOEREN VAN EEN  
SCOUTINGPROGRAMMA

- Het kunnen presenteren, begeleiden en afronden van activiteiten voor jeugdleden en het begeleiden van jeugdleden hierin.

- Basiskennis hebben van een aantal "belangrijke" Scouting technieken
- Verschillende brainstorm technieken kennen en toepassen tijdens een vergadering, programma of weekend voorbereiding
- Op verschillende manieren kunnen evalueren (alleen en met andere)
- Verschillende gespreksvormen toepassen
- Verschillende presentatie technieken toepassen

- EHBO     knopen & pionieren     kaart & Kompas     (primitief) koken
- Weten hoe een programma op te bouwen
- Met je team een draaiboek voor een weekend of kamp maken
- Jaar / kwartaal planning kunnen maken en weten waar rekening mee te houden
- Feedback geven op jezelf
- Feedback geven aan andere staffleden en jeugdleden
- Feedback kunnen ontvangen
- Instructie geven aan leden
- Gesprek met ouders     Ouderavond bijwonen
- Contact met een beheerder
- Bij een speltakvergadering mee vergaderen
- Bij een groepsraad aanwezig zijn
- Brief naar ouders maken
- Programma uitwerken
- Kampbrief of boekje maken